



ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 0000820241003000140

1. Descrição da Necessidade da Contratação

A necessidade de contratação para a aquisição de livros pedagógicos destina-se a atender ao interesse público inerente ao desenvolvimento educacional dos alunos da Escola Municipal de Ensino Fundamental Zilmar Mendes Martins, localizada no município de Nova Russas, Ceará. Essa aquisição visa a implantação dos cursos de idiomas Inglês, Espanhol e Libras, integrando o Centro Novarussense de Idiomas e abrangendo os alunos do ensino fundamental.

A implantação dos referidos cursos está alinhada com as diretrizes educacionais municipais, que buscam fomentar a inclusão, a diversificação das oportunidades educacionais, e a preparação dos alunos para contextos sociais e profissionais cada vez mais globais e multiculturais. A oferta desses cursos também responde à demanda crescente por formação complementar em idiomas, que se apresenta como essencial para a cidadania plena e para a competitividade no mercado de trabalho contemporâneo.

O problema a ser resolvido é a defasagem do ensino de idiomas no currículo das escolas municipais, onde há uma necessidade clara de introduzir metodologias de ensino que desenvolvam as habilidades linguísticas dos alunos de maneira integrada e eficiente. A aquisição de livros que atendam às especificações técnicas e pedagógicas descritas irá promover a melhoria do ensino, assegurando materiais adequados, atualizados e alinhados com as diretrizes curriculares nacionais, contribuindo assim para a qualidade do aprendizado dos alunos.

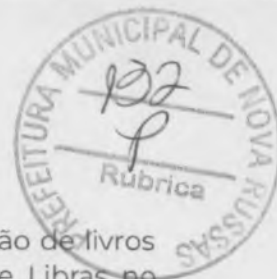
Além disso, os livros adquiridos necessitam proporcionar um aprendizado inclusivo, especialmente no ensino de Libras, a fim de atender também aos alunos com deficiência auditiva, promovendo a inclusão e a equidade educacional. Em suma, a contratação dos livros pedagógicos é essencial para assegurar que a escola cumpra seu papel de formar cidadãos capacitados a interagir em diferentes línguas e contextos culturais, refletindo o compromisso da administração de Nova Russas com a educação de qualidade e inclusiva.

2. Área requisitante

Área requisitante	Responsável
Fundo Municipal de Educacao	FRANCISCA JESSIKA FERRO CARVALHO

3. Descrição dos Requisitos da Contratação





Nesta seção, são apresentados os requisitos da contratação para a aquisição de livros pedagógicos destinados à implantação dos cursos de Inglês, Espanhol e Libras no Centro Novarussense de Idiomas. Os critérios consideram a sustentabilidade, padrões mínimos de qualidade e desempenho, em conformidade com leis e regulamentações específicas.

- **Requisitos Gerais:**
 - Os livros devem possuir conteúdo atualizado e alinhado com as diretrizes curriculares nacionais para o ensino fundamental.
 - Deve ser facilitada a aprendizagem progressiva dos idiomas, cobrindo gramática, vocabulário, leitura, escrita, compreensão auditiva e conversação.
 - Incluir atividades práticas e exercícios para o desenvolvimento das habilidades linguísticas: ouvir, falar, ler e escrever.
 - Para livros de Libras, incluir imagens e ilustrações claras para ensinar visualmente os sinais.
- **Requisitos Legais:**
 - Devem atender à legislação educacional vigente e ao Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) quanto ao conteúdo adequado para a faixa etária do ensino fundamental.
 - Certificação do ISBN para todos os livros, garantindo originalidade e autenticidade dos materiais.
- **Requisitos de Sustentabilidade:**
 - Os materiais devem ser produzidos com práticas sustentáveis, buscando minimizar o impacto ambiental.
 - Embalagens recicláveis e procedimentos para destinação correta após o uso devem ser considerados.
- **Requisitos da Contratação:**
 - Material complementar digital deve ser incluído, como acesso a plataformas ou aplicativos interativos para prática adicional.
 - O projeto gráfico dos livros deve facilitar a leitura, com tipografia adequada e uso eficaz de cores para diferenciação de tópicos.
 - Materiais devem incluir conteúdos culturais que ofereçam um contexto mais amplo para o uso dos idiomas.
 - Durabilidade: materiais devem ser adequados para uso prolongado, mantendo-se em boas condições por mais de um ano letivo.

Os requisitos abordados são essenciais para a aquisição efetiva de livros pedagógicos que satisfaçam as necessidades educacionais do Centro Novarussense de Idiomas, evitando especificações desnecessárias e garantindo a competitividade do processo de licitação.

4. Levantamento de mercado

Esta seção apresenta um levantamento de mercado no qual são identificadas as principais soluções de contratação do objeto em questão, bem como uma avaliação da solução mais adequada para atender às necessidades do Município de Nova Russas.

- **1. Contratação Direta com o Fornecedor:** Identificação de fornecedores especializados na distribuição de livros pedagógicos, possibilitando uma negociação direta baseada em valores de mercado obtidos em pesquisa de preços recente. Esta solução permite uma personalização dos contratos





conforme as especificações educacionais e logísticas necessárias.

- 2 .Contratação Através de Terceirização: Utilização de intermediários ou distribuidores que realizem a aquisição dos livros junto às editoras e os forneçam à escola. Esse método pode simplificar o processo de aquisição, mas pode implicar em custos adicionais devido à intermediação.
- 3 .Aquisição por Registro de Preços: Embora esta modalidade não tenha sido adotada neste caso, tradicionalmente é utilizada para garantir a compra de bens ao longo de um período, assegurando preços competitivos mediante concorrência prévia.
- 4 .Compra Direta de Editoras com Acordos Quadro: Estabelecimento de condições pré-acordadas com editoras, principalmente em casos de fornecimento continuado, objetivando vantagens comerciais e logísticas.

Avaliação da Solução Mais Adequada:

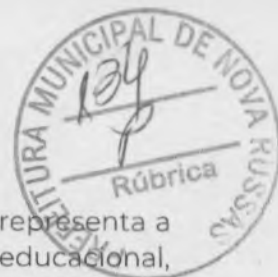
- Dada a natureza específica e educacional da contratação, a mais adequada é a Contratação Direta com o Fornecedor. Esta abordagem permite que a prefeitura negocie diretamente com fornecedores selecionados, garantindo que os materiais atendam todas as especificações pedagógicas definidas e que sejam adquiridos a preços compatíveis com o mercado, conforme levantamento já realizado. A contratação direta também permite maior controle sobre os prazos de entrega e condições de armazenamento, fundamentais para o planejamento do início das aulas.

5. Descrição da solução como um todo

A solução proposta para a aquisição de livros pedagógicos tem como objetivo atender as necessidades educacionais do Centro Novarussense de Idiomas, inserido na Escola Municipal de Ensino Fundamental Zilmar Mendes Martins, com o intuito de iniciar os cursos de Inglês, Espanhol e Libras. A escolha dos materiais didáticos alinha-se às diretrizes curriculares e à proposta pedagógica da instituição, objetivando uma transformação positiva no aprendizado dos alunos.

- Os livros selecionados correspondem a materiais de destaque no mercado editorial educacional, reconhecidos pelo seu conteúdo atualizado e pela metodologia de ensino eficaz em diversos contextos de ensino de línguas, conforme análise de mercado e requisitos técnicos do ETP.
- A escolha de cada título está embasada em critérios pedagógicos que valorizam a cultura, a história e a diversidade linguística, além de contar com recursos tecnológicos complementares, como plataformas digitais, que enriquecem a experiência de ensino-aprendizagem.
- Inclui-se na seleção títulos que atendem aos padrões de acessibilidade e inclusão, especialmente no que se refere à Libras, com foco em imagens e ilustrações claras e didáticas.
- A solução proposta contempla a economicidade e a eficiência, garantindo um uso otimizado dos recursos financeiros destinados à educação, como exigido pela Lei 14.133/2021, ao alinhar a aquisição do material ao melhor custo-benefício obtido por meio de pesquisa de mercado.
- A adoção dos livros propostos permitirá ao Centro Novarussense de Idiomas cumprir seu propósito de promover o ensino de línguas de forma integrada e contextualizada, refletindo as práticas de sucesso aplicadas globalmente no setor educacional.





Assim, conclui-se que a proposta de aquisição destes materiais didáticos representa a solução mais adequada, eficaz e alicerçada nas boas práticas do mercado educacional, proporcionando as melhores condições para o desenvolvimento das competências linguísticas dos alunos.

6. Estimativa das quantidades a serem contratadas

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.
1	VENTE 1 LIBRO DEL ALUMNO – ISBN 9788477117964	50,000	Unidade
Especificação: VENTE 1 LIBRO DEL ALUMNO – ISBN 9788477117964			
2	VENTE 1 LIBRO DE EJERCICIOS – ISBN 9788477110606	50,000	Unidade
Especificação: VENTE 1 LIBRO DE EJERCICIOS – ISBN 9788477110606			
3	INTERCHANGE INTRO SB WITH DIGITAL PACK 5ED – ISBN 9781009040556	50,000	Unidade
Especificação: INTERCHANGE INTRO SB WITH DIGITAL PACK 5ED – ISBN 9781009040556			
4	INTERCHANGE INTRO WB 5ED - ISBN 9781316622377	50,000	Unidade
Especificação: INTERCHANGE INTRO WB 5ED - ISBN 9781316622377			
5	O GRANDE LIVRO DE LIBRAS - ISBN 978-6587817422	50,000	Unidade
Especificação: O GRANDE LIVRO DE LIBRAS - ISBN 978-6587817422			

7. Estimativa do valor da contratação

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R\$)	V. TOTAL (R\$)
1	VENTE 1 LIBRO DEL ALUMNO – ISBN 9788477117964	50,000	Unidade	275,59	13.779,50
Especificação: VENTE 1 LIBRO DEL ALUMNO – ISBN 9788477117964					
2	VENTE 1 LIBRO DE EJERCICIOS – ISBN 9788477110606	50,000	Unidade	103,93	5.196,50
Especificação: VENTE 1 LIBRO DE EJERCICIOS – ISBN 9788477110606					
3	INTERCHANGE INTRO SB WITH DIGITAL PACK 5ED – ISBN 9781009040556	50,000	Unidade	468,93	23.446,50
Especificação: INTERCHANGE INTRO SB WITH DIGITAL PACK 5ED – ISBN 9781009040556					
4	INTERCHANGE INTRO WB 5ED - ISBN 9781316622377	50,000	Unidade	237,80	11.890,00
Especificação: INTERCHANGE INTRO WB 5ED - ISBN 9781316622377					
5	O GRANDE LIVRO DE LIBRAS - ISBN 978-6587817422	50,000	Unidade	56,62	2.831,00
Especificação: O GRANDE LIVRO DE LIBRAS - ISBN 978-6587817422					

Deste modo, como tendo como parâmetro as pesquisas de preços realizadas, tem-se que o valor médio estimado, conforme dados demonstrados acima, totalizam a montante de R\$ 57.143,50 (cinquenta e sete mil, cento e quarenta e três reais e cinquenta centavos)

8. Justificativas para o parcelamento ou não da solução





1. **Avaliação da Divisibilidade do Objeto:**
 - O objeto da aquisição, que consiste em livros pedagógicos para os cursos de Inglês, Espanhol e LIBRAS, foi analisado quanto à sua divisibilidade técnica.
 - Verificou-se que os itens são tecnicamente divisíveis sem prejuízo para a funcionalidade ou resultados pretendidos, pois cada conjunto de livros pertence a cursos distintos e pode ser adquirido separadamente.
2. **Viabilidade Técnica e Econômica:**
 - A divisão do objeto é tecnicamente viável, uma vez que os livros possuem especificações claras e independentes, o que não compromete a qualidade da aquisição.
 - Economicamente, a aquisição parcelada permitirá mais flexibilidade no aproveitamento orçamentário e na alocação dos recursos disponíveis.
3. **Economia de Escala:**
 - Considerando o volume de aquisição (50 unidades de cada título), foi avaliado que não haverá perda significativa de economia de escala ao parcelar a aquisição por idiomas (Inglês, Espanhol e LIBRAS).
 - Esta divisão não resultará em aumento de custos que supere os benefícios da economia em escala, dada a possibilidade de negociar preços atrativos com fornecedores especializados em cada área.
4. **Competitividade e Aproveitamento do Mercado:**
 - O parcelamento do objeto em lotes propiciará maior competitividade, permitindo a participação de fornecedores menores, locais ou especializados no fornecimento de livros didáticos específicos para idiomas.
 - Essa estratégia visa alcançar um melhor aproveitamento do mercado, ampliando o potencial de obtenção de propostas mais vantajosas.
5. **Decisão pelo Não Parcelamento:**
 - Se o parcelamento fosse optar, seria necessário justificar um possível impacto econômico adverso.
 - No entanto, optou-se por parcelar o objeto devido às vantagens identificadas, como descrito nas análises de divisibilidade e economia de escala.
6. **Análise do Mercado:**
 - A decisão de parcelar foi embasada em análise de mercado que indicou a viabilidade e as práticas estabelecidas no setor econômico, prevalecendo a maior competitividade e amplitude do mercado fornecedor.
7. **Consideração de Lotes:**
 - Foi decidido dividir a aquisição em três lotes distintos, correspondendo a cada idioma, facilitando a participação de fornecedores que atendam a apenas um ou dois idiomas.
 - Tal metodologia assegura a manutenção dos benefícios da economia de escala sem comprometer o resultado final da aquisição.
8. **Documentação e Transparência:**
 - Cada etapa do processo de decisão foi documentada, assegurando transparência e conformidade com as normativas vigentes, preparando-se para a compreensão e fiscalização posteriores.
 - As justificativas são apoiadas por dados concretos de mercado, estudos de viabilidade e análises técnicas detalhadas.

9. Alinhamento entre a Contratação e o Planejamento

A aquisição de livros pedagógicos para a implantação dos cursos de Inglês, Espanhol e Libras está em pleno alinhamento com o Plano de Contratações Anual da Prefeitura





Municipal de Nova Russas para o exercício financeiro de 2024. Este alinhamento reflete:

- A conformidade com os objetivos educacionais estabelecidos pela Secretaria de Educação, que prioriza o fortalecimento do ensino de línguas na rede municipal, atendendo à demanda crescente por cursos de idiomas essenciais como parte do desenvolvimento acadêmico e profissional dos estudantes.
- A sinergia com as diretrizes pedagógicas do Centro Novarussense de Idiomas, que visa integrar recursos didáticos que permitam a evolução no aprendizado das línguas oferecidas (Inglês, Espanhol e Libras), contribuindo para um ambiente de aprendizagem mais dinâmico e inovador.
- O cumprimento das metas planejadas para o ano letivo, assegurando que os materiais necessários estejam disponíveis a tempo de iniciar os cursos e garantir a continuidade educativa sem interrupções.
- A otimização dos recursos destinados à educação no município, garantindo que a alocação orçamentária seja eficiente e em conjunção com as prioridades estabelecidas no planejamento estratégico da entidade.

Com isso, a contratação não apenas atende aos requisitos técnicos e educacionais, mas também se integra ao plano estratégico educacional do município, promovendo a eficácia, eficiência e efetividade dos programas educacionais em Nova Russas.

10. Resultados pretendidos

A contratação para a aquisição de livros pedagógicos é estratégica para alcançar os seguintes resultados pretendidos no âmbito educativo e administrativo:

- Fortalecer a implantação dos cursos de Inglês, Espanhol e Libras no Centro Novarussense de Idiomas da Escola Municipal de Ensino Fundamental Zilmar Mendes Martins, contribuindo para a ampliação das oportunidades de aprendizado dos estudantes.
- Alinhar o material didático adquirido às diretrizes curriculares nacionais e locais, assegurando a qualidade e a relevância dos conteúdos de ensino oferecidos aos alunos.
- Promover o desenvolvimento das quatro habilidades linguísticas (falar, ouvir, ler e escrever) dos alunos nos idiomas selecionados, por meio de materiais atualizados e atividades práticas adequadas.
- Fomentar a inclusão e a acessibilidade educacional, especialmente com o uso de livros de Libras que facilitam o aprendizado de estudantes com deficiência auditiva.
- Contribuir para a sustentabilidade financeira e eficiência do recurso público, adquirindo materiais com durabilidade e qualidade suficientes para uso a longo prazo.
- Estimular o interesse e a motivação dos alunos pelo aprendizado de novos idiomas, enriquecendo seus repertórios culturais e linguísticos.
- Facilitar a capacitação dos docentes com materiais que suportem metodologias de ensino inovadoras, integrando recursos pedagógicos digitais e impressos.

11. Providências a serem adotadas





Esta seção descreve as providências que devem ser adotadas pela administração para assegurar o sucesso da contratação e a adequada execução do contrato para a aquisição de livros pedagógicos destinados ao Centro Novarussense de Idiomas.

- Designação de uma equipe responsável pela gestão da execução do contrato, incluindo membros para o controle de qualidade dos livros recebidos e verificação das especificações técnicas e pedagógicas.
- Estabelecimento de um cronograma detalhado para as etapas de entrega, inspeção e armazenamento dos livros, a fim de garantir seu recebimento dentro dos prazos estipulados.
- Realização de capacitação para professores e coordenadores sobre o uso pedagógico dos livros e materiais complementares, visando maximizar o impacto educacional dos recursos adquiridos.
- Implementação de um sistema de acompanhamento e avaliação das condições dos livros ao longo do período letivo, incluindo relatórios periódicos sobre o estado de conservação e uso dos materiais.
- Definição de diretrizes e procedimentos para a substituição ou reparo de livros danificados, assegurando a manutenção da qualidade e disponibilidade do material pedagógico.
- Promoção de uma campanha de conscientização junto aos alunos sobre a importância da conservação dos livros, incentivando o cuidado e uso responsável dos recursos educacionais.
- Coordenação com a equipe administrativa da escola para assegurar que as condições logísticas e de armazenamento estejam adequadas, conforme descrito nas especificações do projeto.

12. Justificativa para adoção do registro de preços

A decisão de não adotar o sistema de registro de preços para a aquisição de livros pedagógicos destinados ao Centro Novarussense de Idiomas da Escola Municipal de Ensino Fundamental Zilmar Mendes Martins foi fundamentada considerando-se as seguintes questões, alinhadas à Lei 14.133/2021:

- 1. **Especificidade da demanda:** A natureza específica e particular dos livros pedagógicos, que são selecionados com base em critérios curriculares e pedagógicos definidos pela Secretaria de Educação, não se adequa ao uso do registro de preços. Tal sistema é mais apropriado para aquisições de bens e serviços cujo consumo pode ser estimado de forma padronizada e regular.
- 2. **Quantidade definida e única:** A aquisição envolve quantidades previamente definidas e limitadas (50 unidades de cada item), não justificado uma contratação baseada em demandas repetidas ou contínuas, que é uma das vantagens do registro de preços.
- 3. **Inexistência de variação significativa de preço:** Os valores dos itens são determinados por padrões editoriais específicos e são menos suscetíveis a flutuações frequentes de preço no mercado, minimizando os benefícios econômicos de um registro de preços.
- 4. **Natureza não recorrente:** A compra destina-se a uma implementação específica dos cursos de idiomas e não a um fornecimento continuado, o que não justifica a formação de ata de registro de preços.
- 5. **Gestão e logística:** O sistema de registro de preços envolve uma demanda contínua e mecanismos de logística que não se aplicam à presente situação, onde a entrega será feita de forma única e pontual.





- 6. Eficiência e celeridade na contratação: A dispensa de adoção do sistema de registro de preços permite uma contratação mais ágil e eficiente, condizente com a premência do calendário escolar e a implementação imediata dos cursos.

Dessa forma, considerando os fatores mencionados, a contratação direta e específica se demonstra mais adequada às necessidades educacionais e administrativas presentes, alinhando-se aos princípios de economicidade e eficiência previstos na Lei 14.133/2021.

13. Da vedação da participação de empresas na forma de consórcio

Nesta seção, apresentamos um posicionamento contrário à vedação da participação de empresas na forma de consórcio para a aquisição de livros pedagógicos destinados à implantação dos cursos de inglês, espanhol e libras na Escola Municipal de Ensino Fundamental Zilmar Mendes Martins. Fundamentamos nossa análise com base na Lei 14.133/2021, que estabelece orientações claras sobre a participação de consórcios em licitações públicas.

- A Lei 14.133/2021, em seu Art. 15, permite a participação de pessoas jurídicas em consórcio, desde que observadas as normas estabelecidas em lei. Tal permissão visa a ampliação da competição, potencializando a oportunidade de propostas mais vantajosas para a Administração Pública. Desse modo, é fundamental não vedar a participação de consórcios indiscriminadamente, mas sim estabelecer critérios objetivos para assegurar a justa competitividade.
- O consórcio pode trazer benefícios em termos de agregação de capacidades técnicas e econômicas entre diferentes empresas, permitindo que apresentem uma proposta conjunta mais robusta e tecnicamente qualificada, o que é desejável em um processo que visa a satisfação de necessidades públicas específicas, como é o caso da aquisição de material didático.
- A prevenção à vedação da participação em consórcios sem uma justificativa técnica clara pode ir contra os princípios básicos da Lei 14.133/2021, principalmente os de competitividade e de seleção da proposta mais vantajosa, conforme preceituado nos Art. 5º e 11 da mesma legislação.
- Para assegurar a segurança e eficiência do processo licitatório, recomenda-se a definição de requisitos adequados para formação de consórcios, tais como a comprovação de compromisso público ou particular de constituição do consórcio, a indicação da empresa líder e a demonstração da capacidade técnica, conforme detalhado no Art. 15 da Lei 14.133/2021.
- Portanto, ao invés de vedar a formação de consórcios, é preferível estruturar o edital e os processos de seleção de forma a incluir medidas que garantam a seriedade e a capacidade técnica e financeira dos consorciados, promovendo assim um ambiente concorrencial mais amplo e eficaz.

14. Possíveis impactos ambientais e respectivas medidas mitigadoras

Em conformidade com a Lei 14.133/2021, que rege as licitações e contratos públicos, é essencial considerar os potenciais impactos ambientais decorrentes da aquisição de livros pedagógicos e as medidas mitigadoras para minimizá-los. A seguir, são descritos os possíveis impactos e as ações propostas para mitigação:





1. Consumo de Papel e Recursos Naturais:

- Impacto: A produção de livros envolve o consumo significativo de papel, o que pode levar ao desmatamento e à utilização de grande quantidade de água e energia.
- Medidas Mitigadoras: Optar por fornecedores que utilizem papel reciclado ou certificado por selos de sustentabilidade (como FSC - Forest Stewardship Council) e que implementem práticas sustentáveis em sua cadeia de produção.

2. Emissão de Carbono no Transporte:

- Impacto: O transporte dos livros do fornecedor até a escola pode gerar emissões de gases de efeito estufa.
- Medidas Mitigadoras: Priorizar fornecedores locais ou regionais para reduzir a distância de transporte e incentivar o uso de métodos de transporte mais eficientes ou com menor impacto ambiental, como veículos elétricos ou a gás natural.

3. Descarte de Embalagens:

- Impacto: As embalagens utilizadas para o transporte dos livros podem contribuir para o aumento de resíduos sólidos.
- Medidas Mitigadoras: Implementar práticas de gestão de resíduos na escola, garantindo que as embalagens sejam recicladas ou reutilizadas. Exigir que os fornecedores utilizem embalagens recicláveis ou biodegradáveis.

4. Uso de Tintas e Químicos na Impressão:

- Impacto: A impressão dos livros pode envolver o uso de tintas e químicos que, se não devidamente geridos, podem ser prejudiciais ao meio ambiente.
- Medidas Mitigadoras: Escolher fornecedores que utilizem tintas à base de água ou outras opções ecologicamente corretas e tenham políticas claras de gestão ambiental.

5. Logística Reversa:

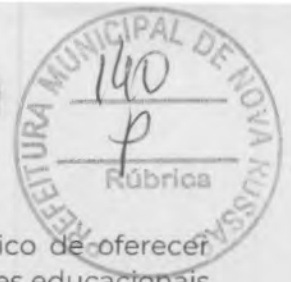
- Medidas Adicionais: Estabelecer um programa de logística reversa para que os livros que não forem mais utilizados possam ser retornados ao fornecedor ou reciclados de forma adequada, conforme preconiza a legislação ambiental vigente.

As medidas propostas acima têm como objetivo alinhar a aquisição dos materiais com práticas de desenvolvimento sustentável, promovendo a minimização dos impactos ambientais associados ao ciclo de vida dos produtos contratados.

15. Posicionamento conclusivo sobre a viabilidade e razoabilidade da contratação

Após a análise detalhada dos elementos apresentados no Estudo Técnico Preliminar, conclui-se que a contratação para a aquisição de livros pedagógicos destinados ao Centro Novarussense de Idiomas é plenamente viável e razoável. A seguir, são apresentadas as justificativas que embasam essa conclusão:





- A necessidade da contratação está alicerçada no interesse público de oferecer educação de qualidade no ensino de idiomas, conforme as diretrizes educacionais estabelecidas pela Secretaria de Educação do Município de Nova Russas, alinhando-se ao projeto pedagógico da Escola Municipal de Ensino Fundamental Zilmar Mendes Martins.
- O levantamento de mercado demonstrou que a escolha dos livros atende às especificações técnicas e pedagógicas necessárias, fornecendo recursos atualizados e adequados às práticas educativas atuais, garantindo o alinhamento com as diretrizes curriculares nacionais.
- A estimativa de valor da contratação é compatível com os valores praticados no mercado. Os preços foram definidos com base em pesquisa pregressa e alinhados com as práticas do mercado, conforme previsto no Art. 23 da Lei 14.133.
- A não adoção do registro de preços é justificada pela especificidade e quantidade dos materiais a serem adquiridos, não se revelando viável ou econômico devido à natureza da demanda educacional pontual.
- Foram analisados impactos ambientais potenciais, e as condições de armazenamento e descarte de embalagens seguirão as diretrizes de sustentabilidade da Prefeitura Municipal de Nova Russas, minimizando os impactos.
- Este processo de aquisição está fundamentado nos princípios da economicidade, eficiência e alinhamento com o planejamento estratégico da instituição, conforme prescrito na Lei 14.133, garantindo a melhor utilização dos recursos públicos disponíveis.
- A contratação proposta é viável considerando os requisitos técnicos, econômicos e mercadológicos apresentados, mostrando-se capaz de atender à necessidade identificada sem recorrer a consórcios, conforme é vedado neste processo.

Em conclusão, a proposta de contratação atende de forma adequada e justificada as necessidades da instituição, oferecendo um meio eficaz de executar o ensino de idiomas de forma abrangente e alinhada aos interesses educacionais e públicos do Município de Nova Russas.

Nova Russas / CE, 28 de novembro de 2024

EQUIPE DE PLANEJAMENTO

IVINA GUEDES BERNARDO DE ARAGAO MARTINS
PRESIDENTE

GUILHERME VIEIRA PINTO DA SILVA
MEMBRO

