



**ANEXO 1**  
**MODELO DE DECLARAÇÃO DE EDIÇÃO**  
**(PAPEL TIMBRADO DA EMPRESA)**

Declaro, sob as penas da Lei, que o livro \_\_\_\_\_, do(s) autor(es) \_\_\_\_\_, apresentado no ato da inscrição no processo de avaliação, corresponde à sua última edição, não havendo impeditivo para a entrega do material na quantidade que for requerida no processo licitatório.

Local e Data  
Assinatura do Editor ou seu procurador  
Nome legível e cargo  
(Firma reconhecida em cartório)



**ANEXO 2 CRONOGRAMA**

<b>AÇÃO</b>	<b>PERÍODO</b>
<b>INSCRIÇÃO E ENTREGA DA DOCUMENTAÇÃO E DO MATERIAL</b>	17/02/2025 à 11/03/2025
<b>ANÁLISE DAS OBRAS INSCRITAS</b>	13/03/2025
<b>PUBLICAÇÃO DA OBRA APROVADA NA SELEÇÃO</b>	17/03/2025
<b>RECURSO</b>	18/03/2025 à 19/03/2025
<b>RESULTADO FINAL</b>	21/03/2025





**ANEXO 3**

**CRITÉRIOS MÍNIMOS DE ANÁLISE**

CRITÉRIOS DE ANÁLISE				
I - ELEMENTOS FÍSICOS				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Diagramação adequada/texto não impresso sobre fundo escuro ou estampado.			
2	Letra legível em dimensões adequadas.			
3	Espaçamento entre as letras, linhas, palavras, enunciados.			
4	Encadernação leva em consideração a segurança no manuseio.			
5	Material resistente.			
II - ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Apresenta diversidade de gêneros textuais, como por exemplo: parlenda, trava-línguas, conto de fadas, fábula, receita culinária, bilhete, entre outros.			
2	Isento de imagens ou textos que revelem preconceitos ou estereótipos que remetem a discriminações de quaisquer tipologias.			
3	Apresenta textos que contemplem a pluralidade de ideias, diversidade cultural e os direitos dos adolescentes, considerando o perfil do público.			
III - PRÁTICAS				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	O livro traz ideias novas para o professor trabalhar "além do livro didático"?			
2	As atividades propostas são interessantes e despertam no professor interesse em realizá-las com as crianças?			
3	O professor enxerga esse livro como um real instrumento que o auxiliará e acrescentará ao seu trabalho com os Jovens e Adultos?			
4	Os objetivos das atividades propostas no livro estão claros para o professor?			

