



# Estudo Técnico Preliminar

Processo administrativo Nº 0001420250328000264



Unidade responsável

**FUNDEB**

Prefeitura Municipal de Nova Russas



Data

14/04/2025



Responsável

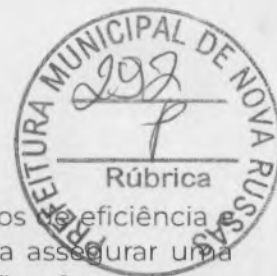
Guilherme Vieira Pinto Da Silva

## 1. DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE DA CONTRATAÇÃO

A Prefeitura Municipal de Nova Russas, através de sua Secretaria de Educação, necessita de materiais didáticos devidamente atualizados destinados a alunos e professores das turmas do Ensino Fundamental I e II, nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática. Esta situação é pela demanda crescente por recursos pedagógicos que acompanhem as evoluções educacionais e tecnológicas contemporâneas. De acordo com os Documentos de Formalização da Demanda (DFDs) consolidados no processo administrativo nº 0001420250328000264, identifica-se que a carência destes materiais impacta negativamente a qualidade do ensino, comprometendo o desenvolvimento das competências básicas e a eficiência nos processos de ensino-aprendizagem, que são essências para o avanço educacional e social da comunidade escolar.

A não adequação imediata desta demanda pode resultar na interrupção de práticas pedagógicas essenciais e no déficit significativo no cumprimento das metas educacionais estabelecidas pelo município. Sob a ótica institucional, a falta de materiais didáticos adequados limita a efetividade docente e dificulta a implementação de metodologias mais dinâmicas e eficazes, essenciais para melhorar a qualidade do ensino nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática. Socialmente, perpetuar essa defasagem compromete o desenvolvimento pleno dos estudantes, propiciando desigualdades no acesso a recursos educacionais fundamentais, impactando seu desempenho acadêmico e, por conseguinte, seu futuro.

Com a contratação proposta, busca-se garantir a continuidade dos serviços educacionais, a adequação às exigências curriculares e a modernização dos instrumentos pedagógicos, direta e positivamente impactando a qualidade do ensino



em Nova Russas. Este objetivo está em consonância com os princípios de eficiência, economicidade preconizados pelo art. 5º da Lei nº 14.133/2021, e visa assegurar uma formação educacional sólida, preparando os alunos para os desafios futuros com equidade. Além disso, a aquisição de materiais didáticos adequados é imprescindível para atender ao interesse público, catalisando o desenvolvimento educacional e, por extensão, o desenvolvimento socioeconômico do município.

Conclui-se que essa contratação é imprescindível para solucionar o problema identificado, promovendo a melhoria na qualidade do ensino, com impactos diretos nos índices educacionais do município. A contratação proposta garante o alinhamento dos objetivos institucionais com as práticas modernas de ensino, fortalecendo o compromisso da administração pública com o interesse coletivo e a responsabilidade educacional conforme os arts. 5º e 11 da Lei nº 14.133/2021.

## 2. ÁREA REQUISITANTE

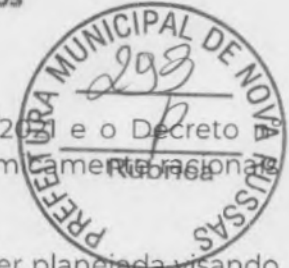
Área requisitante	Responsável
Fundeb	FRANCISCA JESSIKA FERRO CARVALHO

## 3. DESCRIÇÃO DOS REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

A aquisição de materiais didáticos para alunos e professores do Ensino Fundamental I e II na área de Língua Portuguesa e Matemática é uma demanda identitária da Secretaria de Educação do Município de Nova Russas-CE para assegurar a continuidade e aprimoramento das atividades pedagógicas. A necessidade é sustentada pelos objetivos estratégicos da Secretaria de Educação de melhorar os índices de desempenho acadêmico e proporcionar equidade no aprendizado, garantindo que todos os estudantes tenham acesso aos recursos pedagógicos exigidos para um ensino de qualidade. Assim, são cruciais materiais que facilitem a aplicação de metodologias inovadoras e mais dinâmicas, compatíveis com as exigências do currículo escolar vigente.

Tendo em vista o exposto, os materiais didáticos a serem adquiridos devem atender aos padrões mínimos de qualidade e de desempenho especificados de forma a assegurar a sua durabilidade e eficácia educacional. A exigência técnica pauta-se nos princípios de eficiência e economicidade definidos no art. 5º da Lei nº 14.133/2021, demandando materiais adaptáveis e de fácil manuseio, que possibilitem seu uso contínuo em sala de aula. A partir da necessidade identificada, será essencial que os produtos possuam quantidades que atendam diretamente às necessidades pedagógicas sem comprometer a execução atraente e eficaz das atividades planejadas.

A especificação dos materiais não se prestará a indicar marcas ou modelos predeterminados, respeitando assim o princípio da competitividade. Qualquer indicação de marca ou modelo se dará apenas baseando-se em características técnicas irrefutáveis que assegurem a qualidade indispensável ao fim didático a que se destinam. Em adição, reitera-se que o objeto em questão não se enquadra sob a



categoria de bens de luxo, conforme o art. 20 da Lei nº 14.133/2021 e o Decreto nº 10.818/2021, garantindo que as aquisições realizadas sejam economicamente racionais e justificadas.

Dentro do contexto operacional, a entrega dos materiais deverá ser planejada visando minimizar custos administrativos e otimizar o ciclo logístico, promovendo, assim, a eficiência necessária ao cumprimento das atividades escolares sem falhas operacionais. A ausência de itens compatíveis com esta especificidade no catálogo eletrônico de padronização justifica-se pela natureza particular da demanda que requer criteriosidade técnica específica não coberta pelas opções padrão disponíveis.

Considerando os princípios de sustentabilidade e alinhamento com o Guia Nacional de Contratações Sustentáveis, os materiais selecionados, quando aplicável, devem incluir características como a utilização de materiais recicláveis e a garantia de menor geração de resíduos, atendendo dessa maneira aos receios ambientais sem comprometer a funcionalidade técnica do produto. Caso condições sustentáveis não se apliquem, tal decisão será sustentada pela urgência e precisão da necessidade educacional.

Assim, esses requisitos orientarão o levantamento de mercado, assegurando que os fornecedores sejam capazes de atender às condições operacionais e técnicas esperadas. Esses critérios foram formulados para resguardar a dinâmica educacional e operacional da Secretaria, em conformidade com a Lei nº 14.133/2021, destacando os artigos 5º e 18 como fundamentos legalmente constituintes deste processo, e servirão de alicerce na busca pela solução mais vantajosa para a administração pública.

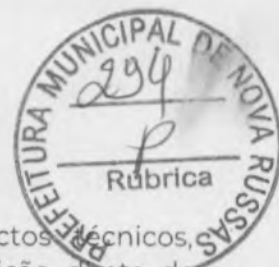
#### 4. LEVANTAMENTO DE MERCADO

O levantamento de mercado é uma etapa essencial para o planejamento da contratação de materiais didáticos destinados aos alunos e professores das turmas do Ensino Fundamental I e II. Conforme disposto no art. 18, §1º, inciso V da Lei nº 14.133/2021, este levantamento visa assegurar que a aquisição seja realizada de forma econômica e eficiente, evitando práticas antieconômicas, e garantindo alinhamento aos princípios elencados nos arts. 5º e 11.

Para caracterizar a natureza do objeto de contratação, analisamos os dados fornecidos sobre aquisição de materiais didáticos. A necessidade de materiais como livros, cadernos e recursos educacionais auxiliares para Língua Portuguesa e Matemática evidencia a aquisição de bens consumíveis que visam atender às demandas específicas da Secretaria de Educação do Município de Nova Russas-CE.

A pesquisa de mercado envolveu consultas a três fornecedores distintos, os quais apresentaram uma faixa de preços variados, com prazos médios de entrega. Além disso, analisamos contratações similares realizadas por outros municípios, observando valores e modalidades de aquisição comparáveis neste segmento. Informações adicionais foram retiradas de fontes públicas como o Painel de Preços e Comprasnet, que indicaram inovações disponíveis no mercado, como materiais didáticos sustentáveis e métodos de aquisição via plataformas digitais.





Na comparação das alternativas identificadas, consideramos aspectos técnicos, econômicos, operacionais e de sustentabilidade. A opção pela aquisição direta de novos materiais emergiu como a mais vantajosa devido ao menor custo total de propriedade, prazos de entrega adequados e facilidade de reposição e manutenção, aspectos fundamentais para o ensino contínuo e eficaz dos alunos.

Como justificativa, destacamos que a escolha da compra direta se alinha com os resultados pretendidos de melhoria do ensino e formação dos alunos. A alternativa oferece eficiência e economicidade, além de facilitar a operação e manutenção contínua, sendo respaldada pela disponibilidade de produtos no mercado alinhados às necessidades pedagógicas descritas.

Concluimos que a abordagem recomendada é a aquisição direta de materiais didáticos novos, assegurando competitividade e transparência ao longo do processo licitatório, em consonância com os princípios estabelecidos nos arts. 5º e 11 da Lei nº 14.133/2021.

## 5. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO

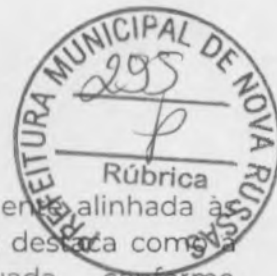
A solução proposta consiste na aquisição de materiais didáticos destinados aos alunos e professores das turmas do Ensino Fundamental I e II do município de Nova Russas, Ceará, cobrindo as disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática. Esta aquisição procura atender à necessidade fundamental destacada pela Secretaria de Educação, garantindo que tanto os alunos quanto os professores tenham acesso aos recursos pedagógicos adequados para fortalecer a qualidade do ensino e a efetividade dos processos de ensino-aprendizagem.

Esses materiais abrangem livros, apostilas, jogos educativos e outros recursos complementares, todos de acordo com as diretrizes curriculares vigentes e as especificidades dos anos escolares envolvidos. O fornecimento incluirá o planejamento da logística de entrega adequada a cada instituição de ensino da rede municipal, visando assegurar que os materiais cheguem em tempo hábil para seu devido uso no ambiente escolar. Além disso, a proposta contempla, quando necessário, o treinamento e orientação dos educadores sobre a utilização eficiente desses materiais, garantindo a maximização de seu potencial no processo educacional.

A escolha por esta solução foi fundamentada em um estudo de mercado que confirma tanto a disponibilidade dos materiais quanto a capacidade dos fornecedores em atender os requisitos de qualidade e economicidade já identificados. Esta abordagem está em alinhamento com os princípios de eficiência e interesse público previstos na Lei nº 14.133/2021, assegurando que a Administração obtenha o melhor retorno em termos educacionais e financeiros. Com isso, espera-se que a aquisição não só atenda às necessidades imediatas da Secretaria de Educação mas que também contribua significativamente para o desenvolvimento das habilidades acadêmicas dos alunos, garantindo um suporte robusto ao corpo docente no alcance dos resultados educacionais desejados.

Portanto, a solução não só carrega a responsabilidade de ser parte integrante na melhoria dos índices educacionais de Nova Russas, mas também fortalece a equidade



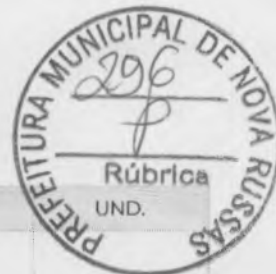


e o acesso ao conhecimento entre os estudantes, e está devidamente alinhada às diretrizes de planejamento da Secretaria. Esta solução proposta se destaca como a alternativa mais tecnicamente e operacionalmente adequada, conforme demonstrado pelos dados robustos do Estudo Técnico Preliminar.

## 6. ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES A SEREM CONTRATADAS

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.
1	MATERIAL DIDÁTICO PORTUGUES - 1º ANO - LIVRO DO ALUNO IMPRESSO EM CONFORMIDADE COM AS MATRIZES DE REFERÊNCIA DO SAEB ALINHADOS A BNCC QUE DEVERÁ APRESENTAR-SE NA FORMA IMPRESSA EM LÍNGUA PORTUGUESA E SER PRODUZIDOS E POSTADOS EM TERRITÓRIO BRASILEIRO.	950,000	Unidade
2	MATERIAL DIDÁTICO MATEMÁTICA - 1º ANO - LIVRO DO ALUNO IMPRESSO EM CONFORMIDADE COM AS MATRIZES DE REFERÊNCIA DO SAEB ALINHADOS A BNCC QUE DEVERÁ APRESENTAR-SE NA FORMA IMPRESSA EM LÍNGUA PORTUGUESA E SER PRODUZIDOS E POSTADOS EM TERRITÓRIO BRASILEIRO.	950,000	Unidade
3	MATERIAL DIDÁTICO PORTUGUES - 1º ANO - MANUAL DO PROFESSOR COM ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS, SUGESTÕES PARA APROFUNDAMENTO DOS TEMAS E REFERÊNCIAS COM A BNCC E AS MATRIZES DE REFERÊNCIAS DO SAEB.	120,000	Unidade
4	MATERIAL DIDÁTICO MATEMÁTICA - 1º ANO - MANUAL DO PROFESSOR COM ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS, SUGESTÕES PARA APROFUNDAMENTO DOS TEMAS E REFERÊNCIAS COM A BNCC E AS MATRIZES DE REFERÊNCIAS DO SAEB.	120,000	Unidade
5	MATERIAL DIDÁTICO PORTUGUES - 2º ANO - LIVRO DO ALUNO IMPRESSO EM CONFORMIDADE COM AS MATRIZES DE REFERÊNCIA DO SAEB ALINHADOS A BNCC QUE DEVERÁ APRESENTAR-SE NA FORMA IMPRESSA EM LÍNGUA PORTUGUESA E SER PRODUZIDOS E POSTADOS EM TERRITÓRIO BRASILEIRO.	950,000	Unidade
6	MATERIAL DIDÁTICO MATEMÁTICA - 2º ANO - LIVRO DO ALUNO IMPRESSO EM CONFORMIDADE COM AS MATRIZES DE REFERÊNCIA DO SAEB ALINHADOS A BNCC QUE DEVERÁ APRESENTAR-SE NA FORMA IMPRESSA EM LÍNGUA PORTUGUESA E SER PRODUZIDOS E POSTADOS EM TERRITÓRIO BRASILEIRO.	950,000	Unidade
7	MATERIAL DIDÁTICO PORTUGUES - 2º ANO - MANUAL DO PROFESSOR COM ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS, SUGESTÕES PARA APROFUNDAMENTO DOS TEMAS E REFERÊNCIAS COM A BNCC E AS MATRIZES DE REFERÊNCIAS DO SAEB.	120,000	Unidade
8	MATERIAL DIDÁTICO MATEMÁTICA - 2º ANO - MANUAL DO PROFESSOR COM ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS, SUGESTÕES PARA APROFUNDAMENTO DOS TEMAS E REFERÊNCIAS COM A BNCC E AS MATRIZES DE REFERÊNCIAS DO SAEB.	120,000	Unidade
9	MATERIAL DIDÁTICO PORTUGUES - 3º ANO - LIVRO DO ALUNO IMPRESSO EM CONFORMIDADE COM AS MATRIZES DE REFERÊNCIA DO SAEB ALINHADOS A BNCC QUE DEVERÁ APRESENTAR-SE NA FORMA IMPRESSA EM LÍNGUA PORTUGUESA E SER PRODUZIDOS E POSTADOS EM TERRITÓRIO BRASILEIRO.	950,000	Unidade
10	MATERIAL DIDÁTICO MATEMÁTICA - 3º ANO - LIVRO DO ALUNO IMPRESSO EM CONFORMIDADE COM AS MATRIZES DE REFERÊNCIA DO SAEB ALINHADOS A BNCC QUE DEVERÁ APRESENTAR-SE NA FORMA IMPRESSA EM LÍNGUA PORTUGUESA E SER PRODUZIDOS E POSTADOS EM TERRITÓRIO BRASILEIRO. MATERIAL DIDÁTICO MATEMÁTICA - 3º ANO - LIVRO	950,000	Unidade





ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.
11	MATERIAL DIDÁTICO PORTUGUES - 3º ANO - MANUAL DO PROFESSOR COM ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS, SUGESTÕES PARA APROFUNDAMENTO DOS TEMAS E REFERÊNCIAS COM A BNCC E AS MATRIZES DE REFERÊNCIAS DO SAEB.	120,000	Unidade
12	MATERIAL DIDÁTICO MATEMÁTICA - 3º ANO - MANUAL DO PROFESSOR COM ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS, SUGESTÕES PARA APROFUNDAMENTO DOS TEMAS E REFERÊNCIAS COM A BNCC E AS MATRIZES DE REFERÊNCIAS DO SAEB. MATERIAL DIDÁTICO MATEMÁTICA - 3º ANO - MANUAL DO PROFESSOR COM ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS, SUGESTÕES PARA	120,000	Unidade
13	MATERIAL DIDÁTICO PORTUGUES - 4º ANO - LIVRO DO ALUNO IMPRESSO EM CONFORMIDADE COM AS MATRIZES DE REFERÊNCIA DO SAEB ALINHADOS A BNCC QUE DEVERÁ APRESENTAR-SE NA FORMA IMPRESSA EM LÍNGUA PORTUGUESA E SER PRODUZIDOS E POSTADOS EM TERRITÓRIO BRASILEIRO.	950,000	Unidade
14	MATERIAL DIDÁTICO MATEMÁTICA - 4º ANO - LIVRO DO ALUNO IMPRESSO EM CONFORMIDADE COM AS MATRIZES DE REFERÊNCIA DO SAEB ALINHADOS A BNCC QUE DEVERÁ APRESENTAR-SE NA FORMA IMPRESSA EM LÍNGUA PORTUGUESA E SER PRODUZIDOS E POSTADOS EM TERRITÓRIO BRASILEIRO.	950,000	Unidade
15	MATERIAL DIDÁTICO PORTUGUES - 4º ANO - MANUAL DO PROFESSOR COM ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS, SUGESTÕES PARA APROFUNDAMENTO DOS TEMAS E REFERÊNCIAS COM A BNCC E AS MATRIZES DE REFERÊNCIAS DO SAEB.	120,000	Unidade
16	MATERIAL DIDÁTICO MATEMÁTICA - 4º ANO - MANUAL DO PROFESSOR COM ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS, SUGESTÕES PARA APROFUNDAMENTO DOS TEMAS E REFERÊNCIAS COM A BNCC E AS MATRIZES DE REFERÊNCIAS DO SAEB. MATERIAL DIDÁTICO MATEMÁTICA - 4º ANO - MANUAL DO PROFESSOR COM ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS, SUGESTÕES PARA	120,000	Unidade
17	MATERIAL DIDÁTICO PORTUGUES - 5º ANO - LIVRO DO ALUNO IMPRESSO EM CONFORMIDADE COM AS MATRIZES DE REFERÊNCIA DO SAEB ALINHADOS A BNCC QUE DEVERÁ APRESENTAR-SE NA FORMA IMPRESSA EM LÍNGUA PORTUGUESA E SER PRODUZIDOS E POSTADOS EM TERRITÓRIO BRASILEIRO.	950,000	Unidade
18	MATERIAL DIDÁTICO MATEMÁTICA - 5º ANO - LIVRO DO ALUNO IMPRESSO EM CONFORMIDADE COM AS MATRIZES DE REFERÊNCIA DO SAEB ALINHADOS A BNCC QUE DEVERÁ APRESENTAR-SE NA FORMA IMPRESSA EM LÍNGUA PORTUGUESA E SER PRODUZIDOS E POSTADOS EM TERRITÓRIO BRASILEIRO.	950,000	Unidade
19	MATERIAL DIDÁTICO PORTUGUES - 5º ANO - MANUAL DO PROFESSOR COM ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS, SUGESTÕES PARA APROFUNDAMENTO DOS TEMAS E REFERÊNCIAS COM A BNCC E AS MATRIZES DE REFERÊNCIAS DO SAEB.	120,000	Unidade
20	MATERIAL DIDÁTICO MATEMÁTICA - 5º ANO - MANUAL DO PROFESSOR COM ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS, SUGESTÕES PARA APROFUNDAMENTO DOS TEMAS E REFERÊNCIAS COM A BNCC E AS MATRIZES DE REFERÊNCIAS DO SAEB.	120,000	Unidade
21	MATERIAL DIDÁTICO PORTUGUES - 6º ANO - LIVRO DO ALUNO IMPRESSO EM CONFORMIDADE COM AS MATRIZES DE REFERÊNCIA DO SAEB ALINHADOS A BNCC QUE DEVERÁ APRESENTAR-SE NA FORMA IMPRESSA EM LÍNGUA PORTUGUESA E SER PRODUZIDOS E POSTADOS EM TERRITÓRIO BRASILEIRO.	950,000	Unidade
22	MATERIAL DIDÁTICO MATEMÁTICA - 6º ANO - LIVRO DO ALUNO IMPRESSO EM CONFORMIDADE COM AS MATRIZES DE REFERÊNCIA DO SAEB ALINHADOS A BNCC QUE DEVERÁ APRESENTAR-SE NA FORMA IMPRESSA EM LÍNGUA PORTUGUESA E SER PRODUZIDOS E POSTADOS EM TERRITÓRIO BRASILEIRO.	950,000	Unidade





ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	
23	MATERIAL DIDÁTICO PORTUGUES - 6º ANO - MANUAL DO PROFESSOR COM ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS, SUGESTÕES PARA APROFUNDAMENTO DOS TEMAS E REFERÊNCIAS COM A BNCC E AS MATRIZES DE REFERÊNCIAS DO SAEB.	120,000	Unidade
24	MATERIAL DIDÁTICO MATEMÁTICA - 6º ANO - MANUAL DO PROFESSOR COM ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS, SUGESTÕES PARA APROFUNDAMENTO DOS TEMAS E REFERÊNCIAS COM A BNCC E AS MATRIZES DE REFERÊNCIAS DO SAEB.	120,000	Unidade
25	MATERIAL DIDÁTICO PORTUGUES - 7º ANO - LIVRO DO ALUNO IMPRESSO EM CONFORMIDADE COM AS MATRIZES DE REFERÊNCIA DO SAEB ALINHADOS A BNCC QUE DEVERÁ APRESENTAR-SE NA FORMA IMPRESSA EM LÍNGUA PORTUGUESA E SER PRODUZIDOS E POSTADOS EM TERRITÓRIO BRASILEIRO.	950,000	Unidade
26	MATERIAL DIDÁTICO MATEMÁTICA - 7º ANO - LIVRO DO ALUNO IMPRESSO EM CONFORMIDADE COM AS MATRIZES DE REFERÊNCIA DO SAEB ALINHADOS A BNCC QUE DEVERÁ APRESENTAR-SE NA FORMA IMPRESSA EM LÍNGUA PORTUGUESA E SER PRODUZIDOS E POSTADOS EM TERRITÓRIO BRASILEIRO.	950,000	Unidade
27	MATERIAL DIDÁTICO PORTUGUES - 7º ANO - MANUAL DO PROFESSOR COM ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS, SUGESTÕES PARA APROFUNDAMENTO DOS TEMAS E REFERÊNCIAS COM A BNCC E AS MATRIZES DE REFERÊNCIAS DO SAEB.	120,000	Unidade
28	MATERIAL DIDÁTICO MATEMÁTICA - 7º ANO - MANUAL DO PROFESSOR COM ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS, SUGESTÕES PARA APROFUNDAMENTO DOS TEMAS E REFERÊNCIAS COM A BNCC E AS MATRIZES DE REFERÊNCIAS DO SAEB.	120,000	Unidade
29	MATERIAL DIDÁTICO PORTUGUES - 8º ANO - LIVRO DO ALUNO IMPRESSO EM CONFORMIDADE COM AS MATRIZES DE REFERÊNCIA DO SAEB ALINHADOS A BNCC QUE DEVERÁ APRESENTAR-SE NA FORMA IMPRESSA EM LÍNGUA PORTUGUESA E SER PRODUZIDOS E POSTADOS EM TERRITÓRIO BRASILEIRO. MATERIAL DIDÁTICO PORTUGUES - 8º ANO - LIVRO D	950,000	Unidade
30	MATERIAL DIDÁTICO MATEMÁTICA - 8º ANO - LIVRO DO ALUNO IMPRESSO EM CONFORMIDADE COM AS MATRIZES DE REFERÊNCIA DO SAEB ALINHADOS A BNCC QUE DEVERÁ APRESENTAR-SE NA FORMA IMPRESSA EM LÍNGUA PORTUGUESA E SER PRODUZIDOS E POSTADOS EM TERRITÓRIO BRASILEIRO.	950,000	Unidade
31	MATERIAL DIDÁTICO PORTUGUES - 8º ANO - MANUAL DO PROFESSOR COM ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS, SUGESTÕES PARA APROFUNDAMENTO DOS TEMAS E REFERÊNCIAS COM A BNCC E AS MATRIZES DE REFERÊNCIAS DO SAEB.	120,000	Unidade
32	MATERIAL DIDÁTICO MATEMÁTICA - 8º ANO - MANUAL DO PROFESSOR COM ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS, SUGESTÕES PARA APROFUNDAMENTO DOS TEMAS E REFERÊNCIAS COM A BNCC E AS MATRIZES DE REFERÊNCIAS DO SAEB.	120,000	Unidade
33	MATERIAL DIDÁTICO PORTUGUES - 9º ANO - LIVRO DO ALUNO IMPRESSO EM CONFORMIDADE COM AS MATRIZES DE REFERÊNCIA DO SAEB ALINHADOS A BNCC QUE DEVERÁ APRESENTAR-SE NA FORMA IMPRESSA EM LÍNGUA PORTUGUESA E SER PRODUZIDOS E POSTADOS EM TERRITÓRIO BRASILEIRO.	950,000	Unidade
34	MATERIAL DIDÁTICO MATEMÁTICA - 9º ANO - LIVRO DO ALUNO IMPRESSO EM CONFORMIDADE COM AS MATRIZES DE REFERÊNCIA DO SAEB ALINHADOS A BNCC QUE DEVERÁ APRESENTAR-SE NA FORMA IMPRESSA EM LÍNGUA PORTUGUESA E SER PRODUZIDOS E POSTADOS EM TERRITÓRIO BRASILEIRO.	950,000	Unidade
35	MATERIAL DIDÁTICO PORTUGUES - 9º ANO - MANUAL DO PROFESSOR COM ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS, SUGESTÕES PARA APROFUNDAMENTO DOS TEMAS E REFERÊNCIAS COM A BNCC E AS MATRIZES DE REFERÊNCIAS DO SAEB.	120,000	Unidade





ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.
36	MATERIAL DIDÁTICO MATEMÁTICA - 9º ANO - MANUAL DO PROFESSOR COM ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS, SUGESTÕES PARA APROFUNDAMENTO DOS TEMAS E REFERÊNCIAS COM A BNCC E AS MATRIZES DE REFERÊNCIAS DO SAEB.	120,000	Unidade

## 7. ESTIMATIVA DO VALOR DA CONTRATAÇÃO

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R\$)	V. TOTAL (R\$)
1	MATERIAL DIDÁTICO PORTUGUES - 1º ANO - LIVRO DO ALUNO IMPRESSO EM CONFORMIDADE COM AS MATRIZES DE REFERÊNCIA DO SAEB ALINHADOS A BNCC QUE DEVERÁ APRESENTAR-SE NA FORMA IMPRESSA EM LÍNGUA PORTUGUESA E SER PRODUZIDOS E POSTADOS EM TERRITÓRIO BRASILEIRO.	950,000	Unidade	258,30	245.385,00
2	MATERIAL DIDÁTICO MATEMÁTICA - 1º ANO - LIVRO DO ALUNO IMPRESSO EM CONFORMIDADE COM AS MATRIZES DE REFERÊNCIA DO SAEB ALINHADOS A BNCC QUE DEVERÁ APRESENTAR-SE NA FORMA IMPRESSA EM LÍNGUA PORTUGUESA E SER PRODUZIDOS E POSTADOS EM TERRITÓRIO BRASILEIRO.	950,000	Unidade	258,30	245.385,00
3	MATERIAL DIDÁTICO PORTUGUES - 1º ANO - MANUAL DO PROFESSOR COM ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS, SUGESTÕES PARA APROFUNDAMENTO DOS TEMAS E REFERÊNCIAS COM A BNCC E AS MATRIZES DE REFERÊNCIAS DO SAEB.	120,000	Unidade	258,30	30.996,00
4	MATERIAL DIDÁTICO MATEMÁTICA - 1º ANO - MANUAL DO PROFESSOR COM ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS, SUGESTÕES PARA APROFUNDAMENTO DOS TEMAS E REFERÊNCIAS COM A BNCC E AS MATRIZES DE REFERÊNCIAS DO SAEB.	120,000	Unidade	258,30	30.996,00
5	MATERIAL DIDÁTICO PORTUGUES - 2º ANO - LIVRO DO ALUNO IMPRESSO EM CONFORMIDADE COM AS MATRIZES DE REFERÊNCIA DO SAEB ALINHADOS A BNCC QUE DEVERÁ APRESENTAR-SE NA FORMA IMPRESSA EM LÍNGUA PORTUGUESA E SER PRODUZIDOS E POSTADOS EM TERRITÓRIO BRASILEIRO.	950,000	Unidade	258,30	245.385,00
6	MATERIAL DIDÁTICO MATEMÁTICA - 2º ANO - LIVRO DO ALUNO IMPRESSO EM CONFORMIDADE COM AS MATRIZES DE REFERÊNCIA DO SAEB ALINHADOS A BNCC QUE DEVERÁ APRESENTAR-SE NA FORMA IMPRESSA EM LÍNGUA PORTUGUESA E SER PRODUZIDOS E POSTADOS EM TERRITÓRIO BRASILEIRO.	950,000	Unidade	258,30	245.385,00







ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R\$)	V. TOTAL (R\$)
7	MATERIAL DIDÁTICO PORTUGUES - 2º ANO - MANUAL DO PROFESSOR COM ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS, SUGESTÕES PARA APROFUNDAMENTO DOS TEMAS E REFERÊNCIAS COM A BNCC E AS MATRIZES DE REFERÊNCIAS DO SAEB.	120,000	Unidade	258,30	30.996,00
8	MATERIAL DIDÁTICO MATEMÁTICA - 2º ANO - MANUAL DO PROFESSOR COM ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS, SUGESTÕES PARA APROFUNDAMENTO DOS TEMAS E REFERÊNCIAS COM A BNCC E AS MATRIZES DE REFERÊNCIAS DO SAEB.	120,000	Unidade	258,30	30.996,00
9	MATERIAL DIDÁTICO PORTUGUES - 3º ANO - LIVRO DO ALUNO IMPRESSO EM CONFORMIDADE COM AS MATRIZES DE REFERÊNCIA DO SAEB ALINHADOS A BNCC QUE DEVERÁ APRESENTAR-SE NA FORMA IMPRESSA EM LÍNGUA PORTUGUESA E SER PRODUZIDOS E POSTADOS EM TERRITÓRIO BRASILEIRO.	950,000	Unidade	258,30	245.385,00
10	MATERIAL DIDÁTICO MATEMÁTICA - 3º ANO - LIVRO DO ALUNO IMPRESSO EM CONFORMIDADE COM AS MATRIZES DE REFERÊNCIA DO SAEB ALINHADOS A BNCC QUE DEVERÁ APRESENTAR-SE NA FORMA IMPRESSA EM LÍNGUA PORTUGUESA E SER PRODUZIDOS E POSTADOS EM TERRITÓRIO BRASILEIRO. MATERIAL DIDÁTICO MATEMÁTICA - 3º ANO - LIVRO	950,000	Unidade	258,30	245.385,00
11	MATERIAL DIDÁTICO PORTUGUES - 3º ANO - MANUAL DO PROFESSOR COM ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS, SUGESTÕES PARA APROFUNDAMENTO DOS TEMAS E REFERÊNCIAS COM A BNCC E AS MATRIZES DE REFERÊNCIAS DO SAEB.	120,000	Unidade	258,30	30.996,00
12	MATERIAL DIDÁTICO MATEMÁTICA - 3º ANO - MANUAL DO PROFESSOR COM ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS, SUGESTÕES PARA APROFUNDAMENTO DOS TEMAS E REFERÊNCIAS COM A BNCC E AS MATRIZES DE REFERÊNCIAS DO SAEB. MATERIAL DIDÁTICO MATEMÁTICA - 3º ANO - MANUAL DO PROFESSOR COM ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS, SUGESTÕES PARA	120,000	Unidade	258,30	30.996,00
13	MATERIAL DIDÁTICO PORTUGUES - 4º ANO - LIVRO DO ALUNO IMPRESSO EM CONFORMIDADE COM AS MATRIZES DE REFERÊNCIA DO SAEB ALINHADOS A BNCC QUE DEVERÁ APRESENTAR-SE NA FORMA IMPRESSA EM LÍNGUA PORTUGUESA E SER PRODUZIDOS E POSTADOS EM TERRITÓRIO BRASILEIRO.	950,000	Unidade	258,30	245.385,00





ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R\$)	TOTAL (R\$)
14	MATERIAL DIDÁTICO MATEMÁTICA - 4º ANO - LIVRO DO ALUNO IMPRESSO EM CONFORMIDADE COM AS MATRIZES DE REFERÊNCIA DO SAEB ALINHADOS A BNCC QUE DEVERÁ APRESENTAR-SE NA FORMA IMPRESSA EM LÍNGUA PORTUGUESA E SER PRODUZIDOS E POSTADOS EM TERRITÓRIO BRASILEIRO.	950,000	Unidade	258,30	245.385,00
15	MATERIAL DIDÁTICO PORTUGUES - 4º ANO - MANUAL DO PROFESSOR COM ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS, SUGESTÕES PARA APROFUNDAMENTO DOS TEMAS E REFERÊNCIAS COM A BNCC E AS MATRIZES DE REFERÊNCIAS DO SAEB.	120,000	Unidade	258,30	30.996,00
16	MATERIAL DIDÁTICO MATEMÁTICA - 4º ANO - MANUAL DO PROFESSOR COM ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS, SUGESTÕES PARA APROFUNDAMENTO DOS TEMAS E REFERÊNCIAS COM A BNCC E AS MATRIZES DE REFERÊNCIAS DO SAEB, MATERIAL DIDÁTICO MATEMÁTICA - 4º ANO - MANUAL DO PROFESSOR COM ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS, SUGESTÕES PARA	120,000	Unidade	258,30	30.996,00
17	MATERIAL DIDÁTICO PORTUGUES - 5º ANO - LIVRO DO ALUNO IMPRESSO EM CONFORMIDADE COM AS MATRIZES DE REFERÊNCIA DO SAEB ALINHADOS A BNCC QUE DEVERÁ APRESENTAR-SE NA FORMA IMPRESSA EM LÍNGUA PORTUGUESA E SER PRODUZIDOS E POSTADOS EM TERRITÓRIO BRASILEIRO.	950,000	Unidade	258,30	245.385,00
18	MATERIAL DIDÁTICO MATEMÁTICA - 5º ANO - LIVRO DO ALUNO IMPRESSO EM CONFORMIDADE COM AS MATRIZES DE REFERÊNCIA DO SAEB ALINHADOS A BNCC QUE DEVERÁ APRESENTAR-SE NA FORMA IMPRESSA EM LÍNGUA PORTUGUESA E SER PRODUZIDOS E POSTADOS EM TERRITÓRIO BRASILEIRO.	950,000	Unidade	258,30	245.385,00
19	MATERIAL DIDÁTICO PORTUGUES - 5º ANO - MANUAL DO PROFESSOR COM ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS, SUGESTÕES PARA APROFUNDAMENTO DOS TEMAS E REFERÊNCIAS COM A BNCC E AS MATRIZES DE REFERÊNCIAS DO SAEB.	120,000	Unidade	258,30	30.996,00
20	MATERIAL DIDÁTICO MATEMÁTICA - 5º ANO - MANUAL DO PROFESSOR COM ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS, SUGESTÕES PARA APROFUNDAMENTO DOS TEMAS E REFERÊNCIAS COM A BNCC E AS MATRIZES DE REFERÊNCIAS DO SAEB.	120,000	Unidade	258,30	30.996,00





ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R\$)	Rúbrica TOTAL (R\$)
21	MATERIAL DIDÁTICO PORTUGUES - 6º ANO - LIVRO DO ALUNO IMPRESSO EM CONFORMIDADE COM AS MATRIZES DE REFERÊNCIA DO SAEB ALINHADOS A BNCC QUE DEVERÁ APRESENTAR-SE NA FORMA IMPRESSA EM LÍNGUA PORTUGUESA E SER PRODUZIDOS E POSTADOS EM TERRITÓRIO BRASILEIRO.	950,000	Unidade	258,30	245.385,00
22	MATERIAL DIDÁTICO MATEMÁTICA - 6º ANO - LIVRO DO ALUNO IMPRESSO EM CONFORMIDADE COM AS MATRIZES DE REFERÊNCIA DO SAEB ALINHADOS A BNCC QUE DEVERÁ APRESENTAR-SE NA FORMA IMPRESSA EM LÍNGUA PORTUGUESA E SER PRODUZIDOS E POSTADOS EM TERRITÓRIO BRASILEIRO.	950,000	Unidade	258,30	245.385,00
23	MATERIAL DIDÁTICO PORTUGUES - 6º ANO - MANUAL DO PROFESSOR COM ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS, SUGESTÕES PARA APROFUNDAMENTO DOS TEMAS E REFERÊNCIAS COM A BNCC E AS MATRIZES DE REFERÊNCIAS DO SAEB.	120,000	Unidade	258,30	30.996,00
24	MATERIAL DIDÁTICO MATEMÁTICA - 6º ANO - MANUAL DO PROFESSOR COM ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS, SUGESTÕES PARA APROFUNDAMENTO DOS TEMAS E REFERÊNCIAS COM A BNCC E AS MATRIZES DE REFERÊNCIAS DO SAEB.	120,000	Unidade	258,30	30.996,00
25	MATERIAL DIDÁTICO PORTUGUES - 7º ANO - LIVRO DO ALUNO IMPRESSO EM CONFORMIDADE COM AS MATRIZES DE REFERÊNCIA DO SAEB ALINHADOS A BNCC QUE DEVERÁ APRESENTAR-SE NA FORMA IMPRESSA EM LÍNGUA PORTUGUESA E SER PRODUZIDOS E POSTADOS EM TERRITÓRIO BRASILEIRO.	950,000	Unidade	258,30	245.385,00
26	MATERIAL DIDÁTICO MATEMÁTICA - 7º ANO - LIVRO DO ALUNO IMPRESSO EM CONFORMIDADE COM AS MATRIZES DE REFERÊNCIA DO SAEB ALINHADOS A BNCC QUE DEVERÁ APRESENTAR-SE NA FORMA IMPRESSA EM LÍNGUA PORTUGUESA E SER PRODUZIDOS E POSTADOS EM TERRITÓRIO BRASILEIRO.	950,000	Unidade	258,30	245.385,00
27	MATERIAL DIDÁTICO PORTUGUES - 7º ANO - MANUAL DO PROFESSOR COM ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS, SUGESTÕES PARA APROFUNDAMENTO DOS TEMAS E REFERÊNCIAS COM A BNCC E AS MATRIZES DE REFERÊNCIAS DO SAEB.	120,000	Unidade	258,30	30.996,00
28	MATERIAL DIDÁTICO MATEMÁTICA - 7º ANO - MANUAL DO PROFESSOR COM ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS, SUGESTÕES PARA APROFUNDAMENTO DOS TEMAS E REFERÊNCIAS COM A BNCC E AS MATRIZES DE REFERÊNCIAS DO SAEB.	120,000	Unidade	258,30	30.996,00





ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R\$)	V. TOTAL (R\$)
29	MATERIAL DIDÁTICO PORTUGUES - 8º ANO - LIVRO DO ALUNO IMPRESSO EM CONFORMIDADE COM AS MATRIZES DE REFERÊNCIA DO SAEB ALINHADOS A BNCC QUE DEVERÁ APRESENTAR-SE NA FORMA IMPRESSA EM LÍNGUA PORTUGUESA E SER PRODUZIDOS E POSTADOS EM TERRITÓRIO BRASILEIRO. MATERIAL DIDÁTICO PORTUGUES - 8º ANO - LIVRO D	950,000	Unidade	258,30	245.385,00
30	MATERIAL DIDÁTICO MATEMÁTICA - 8º ANO - LIVRO DO ALUNO IMPRESSO EM CONFORMIDADE COM AS MATRIZES DE REFERÊNCIA DO SAEB ALINHADOS A BNCC QUE DEVERÁ APRESENTAR-SE NA FORMA IMPRESSA EM LÍNGUA PORTUGUESA E SER PRODUZIDOS E POSTADOS EM TERRITÓRIO BRASILEIRO.	950,000	Unidade	258,30	245.385,00
31	MATERIAL DIDÁTICO PORTUGUES - 8º ANO - MANUAL DO PROFESSOR COM ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS, SUGESTÕES PARA APROFUNDAMENTO DOS TEMAS E REFERÊNCIAS COM A BNCC E AS MATRIZES DE REFERÊNCIAS DO SAEB.	120,000	Unidade	258,30	30.996,00
32	MATERIAL DIDÁTICO MATEMÁTICA - 8º ANO - MANUAL DO PROFESSOR COM ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS, SUGESTÕES PARA APROFUNDAMENTO DOS TEMAS E REFERÊNCIAS COM A BNCC E AS MATRIZES DE REFERÊNCIAS DO SAEB.	120,000	Unidade	258,30	30.996,00
33	MATERIAL DIDÁTICO PORTUGUES - 9º ANO - LIVRO DO ALUNO IMPRESSO EM CONFORMIDADE COM AS MATRIZES DE REFERÊNCIA DO SAEB ALINHADOS A BNCC QUE DEVERÁ APRESENTAR-SE NA FORMA IMPRESSA EM LÍNGUA PORTUGUESA E SER PRODUZIDOS E POSTADOS EM TERRITÓRIO BRASILEIRO.	950,000	Unidade	258,30	245.385,00
34	MATERIAL DIDÁTICO MATEMÁTICA - 9º ANO - LIVRO DO ALUNO IMPRESSO EM CONFORMIDADE COM AS MATRIZES DE REFERÊNCIA DO SAEB ALINHADOS A BNCC QUE DEVERÁ APRESENTAR-SE NA FORMA IMPRESSA EM LÍNGUA PORTUGUESA E SER PRODUZIDOS E POSTADOS EM TERRITÓRIO BRASILEIRO.	950,000	Unidade	258,30	245.385,00
35	MATERIAL DIDÁTICO PORTUGUES - 9º ANO - MANUAL DO PROFESSOR COM ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS, SUGESTÕES PARA APROFUNDAMENTO DOS TEMAS E REFERÊNCIAS COM A BNCC E AS MATRIZES DE REFERÊNCIAS DO SAEB.	120,000	Unidade	258,30	30.996,00





ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R\$)	
36	MATERIAL DIDÁTICO MATEMÁTICA - 9º ANO - MANUAL DO PROFESSOR COM ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS, SUGESTÕES PARA APROFUNDAMENTO DOS TEMAS E REFERÊNCIAS COM A BNCC E AS MATRIZES DE REFERÊNCIAS DO SAEB.	120,000	Unidade	258,30	30.996,00

Deste modo, como tendo como parâmetro as pesquisas de preços realizadas, tem-se que o valor médio estimado, conforme dados demonstrados acima, totalizam a monta de R\$ 4.974.858,00 (quatro milhões, novecentos e setenta e quatro mil, oitocentos e cinquenta e oito reais)

## 8. JUSTIFICATIVAS PARA O PARCELAMENTO OU NÃO DA SOLUÇÃO

O parcelamento do objeto, conforme art. 40, V, b da Lei nº 14.133/2021, visa ampliar a competitividade e deve ser promovido quando viável e vantajoso para a Administração, sendo esta análise obrigatória no ETP. Nesse contexto, a divisão por itens, lotes ou etapas é tecnicamente possível ao considerar a 'Seção 4 - Solução como um Todo' e os critérios de eficiência e economicidade do art. 5º. É essencial avaliar se o parcelamento atende a esses critérios, ampliando a capacidade de participação de diferentes fornecedores especializados e, assim, aumentando a competitividade nas licitações.

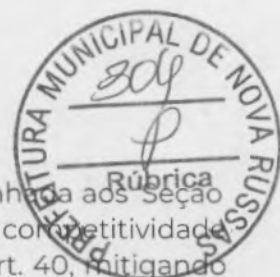
O objeto da contratação permite, de fato, a divisão por itens ou lotes. Conforme indicado previamente no processo administrativo, a contratação será realizada por lote. Essa abordagem é reforçada pela capacidade dos fornecedores em especializar-se em determinadas partes do objeto, promovendo maior competitividade conforme o art. 11. Além disso, a fragmentação da contratação pode favorecer o aproveitamento do mercado local e oferecer potencial para ganhos logísticos, como evidenciado pela pesquisa de mercado e demandas setoriais revisadas tecnicamente.

Embora o parcelamento seja viável, a execução integral pode oferecer vantagens superiores conforme o art. 40, §3º. A economia de escala e a eficiência na gestão contratual (inciso I) são aspectos decisivos para considerar a execução integral. Além disso, o parcelamento pode comprometer a funcionalidade de um sistema único e integrado (inciso II) e levar a desafios de padronização e exclusividade de fornecedor (inciso III). Esses fatores podem influenciar a decisão em favor da consolidação do contrato, mitigando riscos à integridade técnica e à responsabilidade administrativa.

A decisão relativa ao parcelamento influenciará a gestão e fiscalização da contratação. A execução consolidada facilita o controle contratual e a responsabilidade técnica, enquanto o parcelamento, apesar de promover melhor acompanhamento descentralizado das entregas, aumentará a complexidade administrativa. Uma capacidade institucional robusta é necessária para lidar com a complexidade adicional, respeitando os princípios de eficiência delineados no art. 5º, o que deve ser criteriosamente avaliado.

Dada a análise supracitada, recomenda-se a execução integral do contrato como





alternativa mais vantajosa para a Administração. Esta escolha está alinhada aos 'Resultados Pretendidos', e observa princípios de economicidade e competitividade consoantes aos arts. 5º e 11 da Lei. Ademais, respeita os critérios do art. 40, mitigando assim potenciais riscos relacionados a parcelamentos, e promove uma gestão contratual sinérgica e eficaz.

## 9. ALINHAMENTO ENTRE A CONTRATAÇÃO E O PLANEJAMENTO

A contratação de materiais didáticos destinados aos alunos e professores das turmas do Ensino Fundamental I e II do Município de Nova Russas-CE, conforme descrito na 'Descrição da Necessidade da Contratação', visa atender a uma demanda vital para assegurar a qualidade do ensino nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática. Essa necessidade se alinha ao interesse público, conforme determina a Lei nº 14.133/2021, promovendo eficiência, economicidade e, portanto, uma melhor utilização dos recursos públicos, contribuindo significativamente para os objetivos previstos no art. 11 da referida norma.

Embora não tenha sido identificado um Plano de Contratação Anual (PCA) para este processo administrativo específico, conforme a indicação prévia, essa ausência deve-se a demandas imprevistas e emergenciais que não puderam ser antecipadas. A falta de previsão, no entanto, será tratada com ações corretivas, tais como a inclusão dessa contratação em futuras revisões do PCA, assegurando-se que o planejamento estratégico e as capacidades orçamentárias futuras do município sejam otimizadas. Adicionalmente, medidas de gestão de riscos serão implementadas para evitar recorrências.

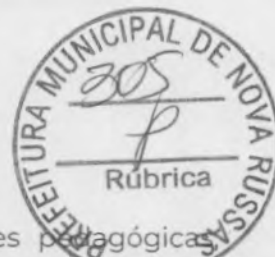
Esse alinhamento parcial, corrigido por tais medidas, ressalta o compromisso da Secretaria de Educação de Nova Russas-CE em garantir resultados vantajosos e competitividade nos processos de aquisição, conforme preceitua o art. 11 da Lei nº 14.133/2021. A abordagem visa assegurar transparência no planejamento e na execução das licitações, além de promover o atingimento dos 'Resultados Pretendidos', conforme delineado no ETP.

## 10. RESULTADOS PRETENDIDOS

A contratação prevista para a aquisição de materiais didáticos para as turmas do Ensino Fundamental I e II do município de Nova Russas-CE visa proporcionar benefícios diretos e mensuráveis, fundamentados nos princípios de economicidade e eficiência, conforme estabelecido nos arts. 5º e 18, §1º, inciso IX da Lei nº 14.133/2021. A disponibilização de materiais de qualidade irá diretamente impactar o processo de ensino-aprendizagem, garantindo que alunos e professores disponham dos recursos necessários para otimizar os resultados educacionais.

Espera-se, com essa contratação, uma redução nos custos operacionais a longo prazo, ao minimizar a necessidade de reposição frequente de materiais devido à sua durabilidade e adequação ao contexto educacional. A solução como um todo, almeja





não só equipar as escolas, mas também racionalizar as atividades pedagógicas proporcionando uma capacitação indireta por meio de materiais atualizados e condizentes com as metodologias modernas de ensino. O uso eficaz dos materiais didáticos resultará em menor desperdício de recursos materiais e financeiros, assegurando que cada unidade adquirida seja plenamente utilizada e que o investimento público tenha um retorno educacional significativo.

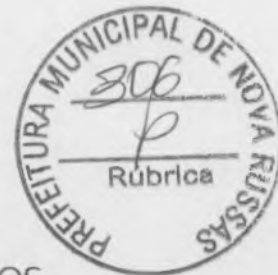
Considerando-se os dados da pesquisa de mercado, a escolha criteriosa dos fornecedores contribuirá para a obtenção de ganhos de escala e redução de custos unitários, reforçando o princípio da competitividade previsto no art. 11. A implementação de mecanismos de acompanhamento, como o Instrumento de Medição de Resultados (IMR), será essencial para monitorar o impacto da contratação, mensurando indicadores como a economia percentual obtida e as melhorias no desempenho acadêmico dos estudantes. Tais métricas fornecerão um embasamento sólido para o relatório final da contratação, comprovando a efetividade do dispêndio público e reforçando os objetivos institucionais previstos.

Em síntese, os resultados pretendidos com esta contratação não só justificam o investimento público como promovem a eficiência e o melhor uso dos recursos disponíveis, alinhados aos artigos 5º e 18, §1º, inciso IX da Lei nº 14.133/2021, proporcionando o suporte necessário ao cumprimento das metas educacionais do município.

## 11. PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS

As providências internas antes da celebração do contrato serão essenciais ao ciclo de planejamento e governança da contratação, assegurando sua execução eficiente e o alcance dos objetivos pretendidos, mitigando riscos e promovendo o interesse público. Com base na descrição da necessidade da contratação, essas medidas integrarão o planejamento e se articularão com a definição da solução e o modelo de execução contratual. Os ajustes físicos, tecnológicos ou organizacionais necessários ao ambiente onde o objeto será executado serão descritos, justificando sua relevância para viabilizar os benefícios esperados. Essas providências serão organizadas em um cronograma detalhado, especificando ações, responsáveis e prazos, a ser anexado ao ETP, destacando que a ausência desses ajustes poderá comprometer a execução, como riscos à segurança operacional ou instalação de equipamentos. A capacitação dos agentes públicos para gestão e fiscalização do contrato será abordada, justificando tecnicamente como o treinamento assegurará os resultados previstos. Essa capacitação será segmentada por perfis como gestor, fiscais e técnicos, conforme a complexidade da execução, subentendendo a metodologia e, se aplicável, utilizando listas ou cronogramas. Essas providências integrarão o Mapa de Riscos como estratégias preventivas de mitigação, articulando-se com a unidade de gestão de riscos ou controle interno, quando houver, para evitar comprometer prazos, qualidade ou conformidade legal, garantindo os benefícios projetados. As ações preparatórias serão indispensáveis para viabilizar a contratação e assegurar os resultados esperados, otimizando recursos públicos e promovendo governança eficiente, alinhadas aos resultados pretendidos, sendo que, se não houver providências específicas, a ausência será fundamentada tecnicamente no texto.





## 12. JUSTIFICATIVA PARA ADOÇÃO DO REGISTRO DE PREÇOS

A aquisição de materiais didáticos destinados aos alunos e professores das turmas do Ensino Fundamental I e II de Nova Russas-CE representa uma necessidade crítica, conforme descrita na 'Descrição da Necessidade da Contratação' e na 'Solução como um Todo'. Essa demanda busca garantir a qualidade do ensino nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática, promovendo o desenvolvimento acadêmico e a equidade educacional. Em face dos critérios técnicos, econômicos, operacionais e jurídicos, tanto o Sistema de Registro de Preços (SRP) quanto a contratação tradicional são avaliados neste contexto.

A natureza da demanda para materiais didáticos, que exige padronização e possibilidade de repetitividade, pode favorecer a adoção do SRP. O SRP proporciona economia de escala, preços negociados anteriormente, redução de esforços administrativos e facilitação de compras compartilhadas, sendo vantajoso em cenários de consumo contínuo e entregas fracionadas. Entretanto, a ausência de um Plano de Contratação Anual e a especificidade da demanda podem sugerir que, para este caso específico, a contratação tradicional possa oferecer maior segurança jurídica nas aquisições de demandas fixas e conhecidas, conforme os artigos 11 e 75 da Lei nº 14.133/2021.

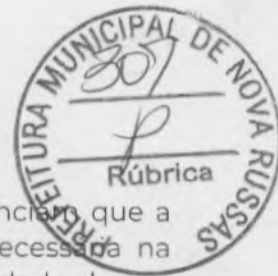
O estudo de mercado e a análise econômica também são fundamentais. O SRP pode demonstrar economicidade através da redução de custos administrativos e otimização de recursos, oferecendo flexibilidade em contratações futuras. No entanto, considerando o critério de apuração por lote e o valor estimado da contratação, a contratação tradicional permite uma maior precisão na aquisição conforme as necessidades atuais. Adventos como a capacidade administrativa limitada ou estratégias específicas de modulação de demanda pontual poderiam indicar uma preferência por contratações diretas nestes casos. Portanto, considerando a eficiência, agilidade e competitividade, a contratação direta é considerada mais adequada, assegurando que os materiais didáticos sejam disponibilizados de forma tempestiva e eficiente para atender plenamente ao interesse público.

## 13. DA VEDAÇÃO DA PARTICIPAÇÃO DE EMPRESAS NA FORMA DE CONSÓRCIO

A participação de consórcios na contratação de materiais didáticos para as turmas do Ensino Fundamental I e II de Nova Russas-CE deve ser analisada sob a ótica dos critérios técnicos, operacionais, administrativos e jurídicos, conforme os artigos 5º, 15 e 18, §1º, inciso I da Lei nº 14.133/2021. Considerando a natureza do objeto, que envolve a aquisição de materiais didáticos com características bastante específicas e padronizadas para o ensino de Língua Portuguesa e Matemática, observa-se que este tipo de contratação não requer a complexidade técnica que justificaria a necessidade de um consórcio. A capacidade de atender a demanda de forma contínua e eficaz parece ser melhor alcançada por um fornecedor único, alinhando-se ao princípio de economicidade previsto no art. 5º.







O levantamento de mercado e a demonstração da vantajosidade evidenciam que a contratação de consórcios poderia introduzir uma complexidade desnecessária na gestão e fiscalização do contrato, principalmente em função da necessidade de um compromisso de constituição, escolha de liderança e responsabilidade solidária exigidos pelo art. 15. Esses requisitos, se aplicados a esta contratação específica, poderiam impactar negativamente a eficiência e a segurança jurídica do processo, conforme previsto no art. 5º. Além disso, a participação de consórcios, ao exigir acréscimo na habilitação econômico-financeira, poderia limitar a competição e a isonomia entre possíveis fornecedores, fator este crucial para garantir um processo licitatório justo e transparente, como destacado nos arts. 5º e 11.

Portanto, fundamentando-se nos resultados pretendidos, pode-se concluir que a vedação à participação de consórcios revela-se mais adequada para esta contratação específica. Esta decisão almeja assegurar a eficiência, a economicidade e a segurança jurídica (art. 5º), além de alinhar-se com as necessidades e resultados esperados pela Secretaria de Educação do Município de Nova Russas-CE. A escolha por um fornecedor único se apresenta como o desenho contratual recomendado, reforçando a simplificação do processo e a garantia de um fornecimento contínuo e de qualidade dos materiais didáticos necessários.

#### 14. CONTRATAÇÕES CORRELATAS E/OU INTERDEPENDENTES

A avaliação de contratações correlatas e interdependentes é essencial para assegurar que os esforços de aquisição da Administração Pública sejam bem coordenados e integrados. Esta análise permite identificar contratações com objetos semelhantes ou complementares à solução proposta, otimizando recursos e evitando sobreposições que possam resultar em desperdício de despesas. Além disso, ao considerar contratações interdependentes, a Administração garante que os elementos necessários ao pleno funcionamento da solução proposta estejam adequadamente previstos, gerando eficiência, economicidade e alinhamento ao planejamento estratégico, conforme disposto nos princípios da Lei nº 14.133/2021.

Na análise das contratações relacionadas à aquisição de materiais didáticos para o Ensino Fundamental I e II, observou-se que não existem contratos passados, em execução ou planejados diretamente vinculados ao fornecimento destes materiais específicos. Entretanto, considera-se relevante verificar a existência de contratações de infraestrutura escolar ou serviços complementares que suportem a utilização dos materiais, como recursos de tecnologia educacional ou programas de formação de professores. Até o momento, não foram identificadas contratações que suportem a economia de escala ou padronização destes itens. Não há necessidade de substituição de contratos vigentes, visto que a solução proposta não depende de intervenções prévias ou adaptação de infraestrutura já existente.

Em conclusão, não foi verificada a existência de contratações correlatas ou interdependentes que demandem ajustes nos quantitativos, requisitos técnicos ou na forma de contratação contemplada para a solução em exame. Essa análise reitera a independência da aquisição proposta em relação a outras contratações da Administração, alinhando-se à visão técnica necessária para garantir que os objetivos traçados sejam atingidos. Sem contratações correlatas identificadas, a seção





'Providências a Serem Adotadas' pode prosseguir sem a necessidade de ações específicas para integração com outros contratos, mantendo foco no cumprimento dos requisitos educacionais estabelecidos.

## 15. POSSÍVEIS IMPACTOS AMBIENTAIS E RESPECTIVAS MEDIDAS MITIGADORAS

Na aquisição dos materiais didáticos destinados às turmas do Ensino Fundamental I e II, devem ser analisados os potenciais impactos ambientais associados ao ciclo de vida dos produtos, desde a produção até o descarte. Seguindo o art. 18, §1º, inciso XII da Lei nº 14.133/2021, destacam-se itens como a geração de resíduos plásticos e papel, além do consumo de energia nos processos produtivos. Para mitigar esses impactos, é essencial adotar soluções que promovam a sustentabilidade, considerando práticas como a utilização de materiais recicláveis ou biodegradáveis nos componentes dos kits didáticos, que se alinham à descrição da necessidade de contratação e asseguram o cumprimento dos objetivos previstos no art. 5º.

Além disso, a inclusão de certificações de eficiência energética, tais como selos Procel A para aparelhos eletrônicos eventualmente adquiridos, garante a redução no consumo de energia, contribuindo para um ambiente mais sustentável. Ainda, estabelecer procedimentos claros de logística reversa para o desfazimento de materiais, especialmente eletrônicos como calculadoras ou projetores, permite a reutilização ou reciclagem responsável, conforme orientações do Guia Nacional de Contratações Sustentáveis.

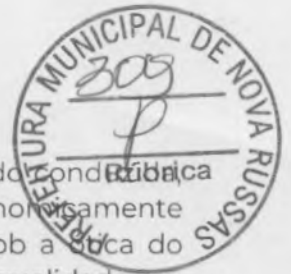
A avaliação de soluções sustentáveis deve ser priorizada no levantamento de mercado e demonstração da vantajosidade, promovendo um planejamento sustentável em sintonia com o art. 12 da Lei, assegurando que as escolhas operacionais atendam a eficiência e sustentabilidade (art. 5º). Medidas propostas, como insumos biodegradáveis e sistemas de coleta para recicláveis, devem ser analisadas para inclusão no termo de referência, equilibrando a competitividade e a proposta mais vantajosa, conforme art. 11.

Essas medidas são essenciais para otimizar o uso dos recursos, reduzir impactos ambientais e atender aos resultados pretendidos, promovendo uma contratação pública mais sustentável e eficaz. Caso não haja impactos ambientais significativos, isso deverá ser tecnicamente fundamentado, garantindo que todas as práticas visem a eficiência e sustentabilidade (art. 5º), sem criar barreiras indévidas ao processo de contratação.

## 16. POSICIONAMENTO CONCLUSIVO SOBRE A VIABILIDADE E RAZOABILIDADE DA CONTRATAÇÃO

A proposta de aquisição de materiais didáticos para os alunos e professores do Ensino Fundamental I e II do município de Nova Russas-CE é viável, fundamentada nos elementos técnicos, econômicos, operacionais e jurídicos analisados neste Estudo





Técnico Preliminar (ETP). Esta avaliação consolida a pesquisa de mercado e aponta para a disponibilidade de soluções adequadas e economicamente vantajosas para atender às necessidades educacionais identificadas. Sob a ótica do interesse público, a contratação se revela imprescindível para garantir a qualidade e a efetividade do processo de ensino-aprendizagem nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática, estruturada em conformidade com os princípios da economicidade, eficiência e vantajosidade, conforme art. 5º e art. 11 da Lei nº 14.133/2021.

A quantidade estimada de materiais e o valor projetado demonstram-se alinhados com as referências coletadas durante o levantamento de mercado, assegurando coerência e sustentabilidade para o investimento público planejado. Em atenção ao planejamento estratégico e ao art. 40 da mencionada lei, a aquisição atende integralmente ao objetivo de elevar a qualidade da educação básica no município, proporcionando equidade de acesso ao conhecimento. Neste contexto, cabe ressaltar que a ausência de um Plano de Contratação Anual não impacta a viabilidade da presente contratação, dado o foco na melhoria dos índices educacionais e na preparação dos estudantes para desafios futuros.

Portanto, a recomendação é pela execução da contratação conforme delineado, incorporando as considerações deste ETP como base para o Termo de Referência, previsto no art. 6º, inciso XXIII da Lei, garantindo que a decisão se sustente legal e economicamente. Caso sejam identificadas insuficiências na pesquisa de mercado ou riscos não mapeados, medidas corretivas serão propostas para assegurar a completude e o sucesso do processo licitatório.

Nova Russas / CE, 14 de abril de 2025

**GUILHERME VIEIRA PINTO DA SILVA**  
RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

